PRIMERO MI TRANSFORMACIÓN
LUEGO MI TRASCENDER

JUEGO MENTORIA CONSCIENTE

Descomponer una habilidad completa en partes mas pequeñas y manejables aplicando un método o estrategia de aprendizaje a cada una de las partes mas pequeñas y luego integrando esas partes mas pequeñas para dominar la habilidad completa mediante la practica, la autocorrección y el mejoramiento continuo, Aprende Jugando.

HERRAMIENTA MENTOR DOCENTE

Valenciar
Aprende Jugando

1

HABITAR
EL LLAMADO A
SER MENTOR

I

Habitar el llamado a ser Mentor

2

Dimensión Instructiva

Conocimientos / Saber
Habilidades / Saber hacer

Habitar el llamado a ser Mentor
Ciencia del proceso formativo

3

Dimensión Educativa

Valores / Saber ser
Valores / Saber convivir

Habitar el llamado a ser Mentor
Ciencia del proceso formativo

4

Dimensión Desarrolladora

Actitudes / Saber tener
Actitudes / Capacidad de trascender

Habitar el llamado a ser Mentor
Ciencia del proceso formativo

5

Dimensión Instructiva

Acompañar Procesos

Habitar el llamado a ser Mentor
Ciencia del proceso formativo

6

Dimensión Educativa

Sembrar Sentido
Sembrar Propósito

Habitar el llamado a ser Mentor
Ciencia del proceso formativo

HERRAMIENTA MENTOR DOCENTE

Valenciar
Aprende Jugando

7

Dimensión Desarrolladora

Despertar Conciencia

Habitar el llamado a ser Mentor
Ciencia del proceso formativo

8

INSTRUCCIÓN

Transmisión y apropiación de conocimientos, habilidades y destrezas

Habitar el llamado a ser Mentor
Qué hacemos cuando enseñamos

9

EDUCACIÓN

Formación de valores, actitudes, comportamientos, responsabilidades y consciencia social

Habitar el llamado a ser Mentor
Qué hacemos cuando enseñamos

10

DESARROLLO

Capacidad de pensar críticamente, actuar con autonomía, crear soluciones y evolucionar como ser humano

Habitar el llamado a ser Mentor
Qué hacemos cuando enseñamos

11

DEL CONTENIDO A LA EXPERIENCIA SIGNIFICATIVA

II

Del contenido a la experiencia significativa

12

Triada Experiencia Significativa

Escucha Profunda
Preguntas Significativas
Presencia Consciente

Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

HERRAMIENTA MENTOR DOCENTE

Valenciar
Aprende Jugando

13

Triada Experiencia Significativa

Escucha Profunda

Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

14

Triada Experiencia Significativa

Preguntas Significativas

Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

15

Triada Experiencia Significativa

Presencia Consciente

Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

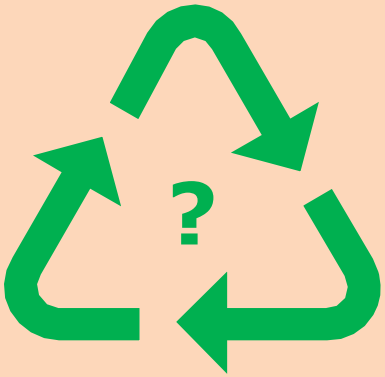
16

Escucha Profunda

Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

17

Preguntas Significativas



Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

18

Presencia Consciente

Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

HERRAMIENTA MENTOR DOCENTE

Valenciar
Aprende Jugando

19

Principios básicos

Desarrollamos
Talentos
=
Destrezas
+
Habilidades

Del contenido a la experiencia significativa
Diseño de procesos educativos

20

Principios básicos

Desarrollamos
Competencia
=
Actos
+
Eficacia

Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

21

Principios básicos

Desarrollamos
Compromiso
=
Singularidad
+
Complementariedad

Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

22

Auto-reconocimiento

¿ Qué tengo en
D I S C I P L I N A S ?

Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

23

Auto-reconocimiento

¿ Qué tengo en
S A B E R E S ?

Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

24

Auto-reconocimiento

¿ Qué tengo en
E X P E R I E N C I A S ?

Del contenido a la experiencia significativa
De la función al sentido

25

Triada Diseño
Procesos Educativos

Leyes
Principios
Componentes

Del contenido a la experiencia significativa
Diseño de procesos educativos

26

Triada Diseño
Procesos Educativos

Leyes
Lo que rige el proceso, lo inquebrantable que determinan como funciona la realidad educativa

Del contenido a la experiencia significativa
Diseño de procesos educativos

27

Triada Diseño
Procesos Educativos

Principios
Lo que orienta el proceso, los criterios rectores y guías éticas – pedagógicas que orientan de manera en que se aplica la educación

Del contenido a la experiencia significativa
Diseño de procesos educativos

28

Triada Diseño
Procesos Educativos

Componentes
Los elementos prácticos y operativos, lo que integra el proceso educativo

Del contenido a la experiencia significativa
Diseño de procesos educativos

29

Leyes

Del contenido a la experiencia significativa
Diseño de procesos educativos

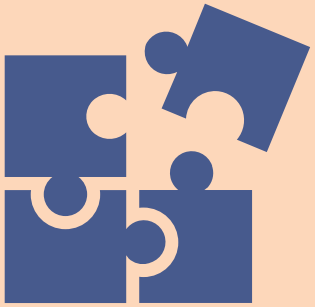
30

Principios

Del contenido a la experiencia significativa
Diseño de procesos educativos

31

Componentes



Del contenido a la experiencia significativa
Diseño de procesos educativos

32

ENSEÑAR ES DEJAR HUELLA DEL SABER AL HACER

III

Enseñar es dejar huella del saber al hacer

33

Triada desde la Ciencia a lo Didáctico

Problema
Objeto
Objetivo

Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Desde la ciencia hacia lo didáctico

34

Triada desde la Ciencia a lo Didáctico

Problema
Reto a resolver

Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Desde la ciencia hacia lo didáctico

35

Triada desde la Ciencia a lo Didáctico

Objeto
Mecanismos a utilizar para resolver el reto

Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Desde la ciencia hacia lo didáctico

36

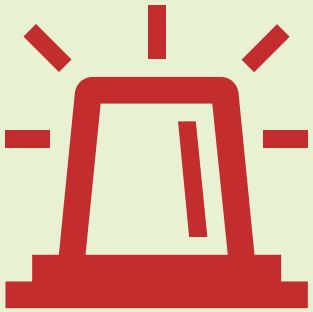
Triada desde la Ciencia a lo Didáctico

Objetivo
Acción – transformación, a donde voy a llegar

Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Desde la ciencia hacia lo didáctico

37

Problema



Del contenido a la experiencia significativa
Diseño de procesos educativos

38

Objeto

Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Desde la ciencia hacia lo didáctico

39

Objetivo

Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Desde la ciencia hacia lo didáctico

40

Trans-formación Cognitiva

Cuando se reorganiza la manera de comprender la realidad del Mentorado

Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Las 4 transformaciones

41

Trans-formación Emocional

Cuando se desarrolla mayor sensibilidad resiliente y empática del Mentorado

Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Las 4 transformaciones

42

Trans-formación Práctica

Cuando aplica lo aprendido para resolucionar y solucionar problemas

Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Las 4 transformaciones

43

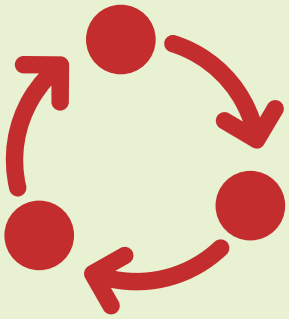
Trans-formación Vital

Cuando el aprendizaje se convierte en brújula de propósito y crecimiento personal

Del contenido a la experiencia significativa
Diseño de procesos educativos

44

Trans-formación Cognitiva



Enseñar es dejar huella del saber al hacer

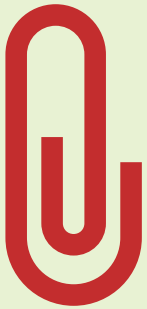
45

Trans-formación Emocional

Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Desde la ciencia hacia lo didáctico

46

Trans-formación Práctica



Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Las 4 transformaciones

47

Trans-formación Vital

Enseñar es dejar huella del saber al hacer
Las 4 transformaciones

48

ENCARNAR LA ESCUCHA

IV

Encarnar la escucha

49

P A U S A
P R E G U N T A

¿ Qué crees
que está pasando ?

La Escucha Empática
Encarnar la escucha

50

R E F L E J O

Cultura
Historia
Creencias
Valores
Emociones

La Escucha Empática
Encarnar la escucha

51

E X P L O R A R

Cognición
Necesidades
Contexto
Patrones

La Escucha Empática
Encarnar la escucha

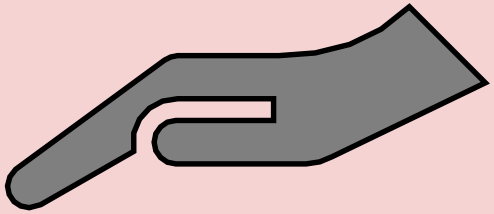
52

C I E R R E C O N
S E N T I D O Y
P R O P O S I T O

Acuerdos

La Escucha Empática
Encarnar la escucha

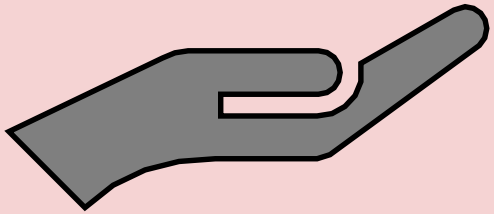
53



PARAR
PARA
REPARAR

La Escucha Empática
Encarnar la escucha

54



PARA
Y
REPARA

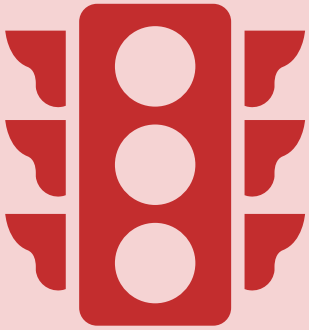
La Escucha Empática
Encarnar la escucha

HERRAMIENTA MENTOR DOCENTE

Valenciar
Aprende Jugando

55

Pausa - Pregunta



La Escucha Empática
Encarnar la escucha

56

Reflejo

La Escucha Empática
Encarnar la escucha

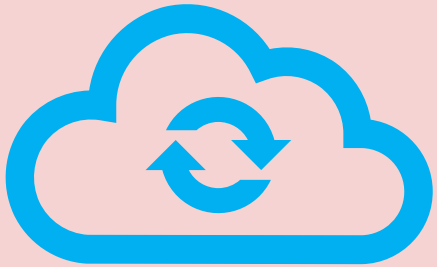
57

Explorar

La Escucha Empática
Encarnar la escucha

58

Cierre con sentido y propósito



La Escucha Empática
Encarnar la escucha

59

LAS 8 CAPAS

Historia
Valores
Emociones
Cognición
Necesidades
Contexto
Patrones
Sentido

La Escucha Empática
Las 8 capas

60

H I S T O R I A

¿ Qué de tu cultura
te hace SER hoy ?

La Escucha Empática
Las 8 capas

HERRAMIENTA MENTOR DOCENTE

Valenciar
Aprende Jugando

61

VALORES

¿ Cuál valor importante estas cuidando hoy?

La Escucha Empática
Encarnar la escucha

62

EMOCIONES

¿ Qué sientes en este momento ?

La Escucha Empática
Encarnar la escucha

63

COGNICIÓN

¿ Qué piensas ?
¿ Cómo interpretas ?

La Escucha Empática
Encarnar la escucha

64

NECESIDADES

¿ Qué necesitas ?
¿ Qué no haz dicho ?

La Escucha Empática
Encarnar la escucha

65

CONTEXTO

¿ Qué es fácil ?
¿ Qué es difícil ?

La Escucha Empática
Las 8 capas

66

PATRONES

¿ Qué se repite ?
¿Qué puedes hacer diferente?

La Escucha Empática
Las 8 capas

67

LA INDAGACIÓN

V

La Indagación

68

PREGUNTAS

Preguntar
Para
validar

La Indagación
Invariantes y Andamiajes

69

INDAGACIONES

Indagar
Para
Explorar

La Indagación
Invariantes y Andamiajes

70

I N V A R I A N T E S

Columna vertebral

La Indagación
Invariantes y Andamiajes

71

A N D A M I A J E

Músculos

La Indagación
Invariantes y Andamiajes

72

DISEÑO DE TRAYECTORIAS

VI

Diseño de Trayectorias

HERRAMIENTA MENTOR DOCENTE

Valenciar
Aprende Jugando

73

MODELO CHV

Conocimientos
Habilidades
Valores

Diseño de Trayectorias
Cómo diseñar trayectorias

74

MODELO CHV
Conocimientos
¿ Cómo ejecuto mis habilidades y aplico el conocimiento ?

Diseño de Trayectorias
Cómo diseñar trayectorias

75

MODELO CHV
Habilidades
Acciones y operaciones para transformar

Diseño de Trayectorias
Cómo diseñar trayectorias

76

MODELO CHV
Valores
Mapa de mis oficios

Diseño de Trayectorias
Cómo diseñar trayectorias

77

Conocimientos
Concetos
Leyes
Principio
Teorías
Modelos
Marcos de referencia

Diseño de Trayectorias
Cómo diseñar trayectorias

78

Habilidades
Invariantes
Pasos esenciales

Diseño de Trayectorias
Cómo diseñar trayectorias

HERRAMIENTA MENTOR DOCENTE

Valenciar
Aprende Jugando

79

Valores
Comportamientos
Actitudes que pongo en juego

Diseño de Trayectorias
Cómo diseñar trayectorias

80

Triada diseño de Trayectorias

Criterio Desarrollador
Criterio Instructivo
Criterio Educativo

Diseño de Trayectorias
Triada del diseño de Trayectorias

81

Triada diseño de Trayectorias

Criterio Desarrollador

Facultades / Capacidades
Saber

Diseño de Trayectorias
Triada del diseño de Trayectorias

82

Triada diseño de Trayectorias

Criterio Instructivo

Conocimientos / Habilidades
Saber hacer

Diseño de Trayectorias
Triada del diseño de Trayectorias

83

Triada diseño de Trayectorias

Criterio Educativo

Valores / Criterios
Saber ser

Diseño de Trayectorias
Triada del diseño de Trayectorias

84

Objetivos del diseño de trayectorias

REPRODUCTIVO
PRODUCTIVO
CREATIVO

Diseño de Trayectorias
Triada del diseño de Trayectorias

85

Diseño
REPRODUCTIVO

Diseño de Trayectorias
Cómo diseñar trayectorias

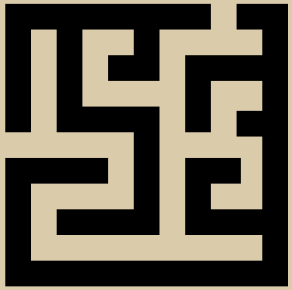
86

Diseño
PRODUCTIVO

Diseño de Trayectorias
Triada del diseño de Trayectorias

87

Diseño
CREATIVO



Diseño de Trayectorias
Triada del diseño de Trayectorias

88

VINCULO Y PROPOSITO

VII

Vinculo y Propósito

89

Los 5 elementos de la movilidad

Concédete movilidad
Forma la mas clara imagen
Dispón efectuar cambios
Mantén claro tu propósito
Sintoniza movimiento-dirección

Vinculo y Propósito

90

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Con gran facilidad y deseo hacia el aprendizaje

1/13

Vinculo y Propósito

Valenciar
Aprende Jugando

91

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Capacidad y habilidad para ser consciente y realizar todo con intensión

2/13

Vinculo y Propósito

92

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Fuerza para escoger la dirección correcta

3/13

Vinculo y Propósito

93

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Tener suficiente grado de seguridad

4/13

Vinculo y Propósito

94

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Tener suficiente grado de desafío

5/13

Vinculo y Propósito

95

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Saber hacer y actuar

6/13

Vinculo y Propósito

96

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Actuar con actos responsables

7/13

Vinculo y Propósito

97

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Su lenguaje son las imágenes visuales y sensoriales

8/13

Vinculo y Propósito

98

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Puede aprender por observación de si mismo primero y luego de otros

9/13

Vinculo y Propósito

99

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Todo sumado permite responder a cualquier situación al instante

10/13

Vinculo y Propósito

100

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Aportar = sentimiento + armonía + equilibrio + aplomo + paz

11/13

Vinculo y Propósito

101

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Excelencia del método

12/13

Vinculo y Propósito

102

Las 13 condiciones de mi propio potencial

Proveyendo excelencia a cualquier disciplina

13/13

Vinculo y Propósito

103

Decide quien quieres ser

SYNCHRONIZE

104

Identifica tus distracciones

SYNCHRONIZE

105

Se constante mas no perfecto

SYNCHRONIZE

106

Crea hábitos no excusas

SYNCHRONIZE

107

Invierte en lo importante

SYNCHRONIZE

108

Prioriza aunque no tengas ganas

SYNCHRONIZE

109

Libérate del impulso fácil

SYNCHRONIZE

110

Implementa antes de opinar

SYNCHRONIZE

111

No negocies con tu mente

SYNCHRONIZE

112

Avanza todos los días aunque sea un poco

SYNCHRONIZE

113

Nunca te tomes nada personalmente

SYNCHRONIZE

114

Aclarar sin juzgar

SYNCHRONIZE

115

Triada de las estrategias

Estrategia Cognitiva
Estrategia metacognitiva
Estrategia Autónoma

Vinculo y Propósito
Aprender Haciendo

116

Triada de las estrategias

Estrategia Cognitiva

Observación / Asociación / Disociación / Sistematización / Evaluación

Vinculo y Propósito
Aprender Haciendo

117

Triada de las estrategias

Estrategia Metacognitiva

Instructivo / Educativo / Desarrollador / Vinculativo

Vinculo y Propósito
Aprender Haciendo

118

Triada de las estrategias

Estrategia Autónoma

Fijar metas / metas propias / Identificar recursos / Recursos propios

Vinculo y Propósito
Aprender Haciendo

119

STORYTELLING

SYNCHRONIZE

120

STORYDOING

SYNCHRONIZE

HERRAMIENTA MENTOR DOCENTE

Valenciar
Aprende Jugando

121

De la CONCIENCIA al MÉTODO

Mi mismo
Mi Entorno
Mis Pensamientos
El Bien y el Mal
Guía de mi juicio

Vinculo y Propósito
La Integración profunda

122

De MÉTODO a la HABILIDAD

Habilidades desglosadas
Método
Aplicar método
Autocorrección
Consolidar y optimizar

Vinculo y Propósito
La Integración profunda

123

De la HABILIDAD al DESEMPEÑO

Reconocerme
Creerme
Valorarme
Ampliar mi zona de confort
Mis recursos

Vinculo y Propósito
La Integración profunda

124

Del DESEMPEÑO al SENTIDO

Valorar el significado
Pasar a oportunidades
Crecimiento personal
Sentido de pertenencia
Fortalecer el propósito

Vinculo y Propósito
La Integración profunda

125

Del SENTIDO al HÁBITO

Mi mismo
Mi Entorno
Mis Pensamientos
El Bien y el Mal
Guía de mi juicio

Vinculo y Propósito
La Integración profunda

126

Del HÁBITO a la FELICIDAD

Concédete premios
Escribe y reescribe
Mega Meta Soy Yo
Transiciones
Trascendencia

Vinculo y Propósito
La Integración profunda

127

¡ Comprender Para qué !

SYNCHRONIZE

128

¡ Es su propio agente de progreso !

SYNCHRONIZE

129

¡ Integra su propio proceso !

SYNCHRONIZE

130

¡ Le favorece resolver RETOS !

SYNCHRONIZE

131

¡ Se moviliza por su motivación implícita !

SYNCHRONIZE

132

¡ Sus intereses se interaccionan !

SYNCHRONIZE

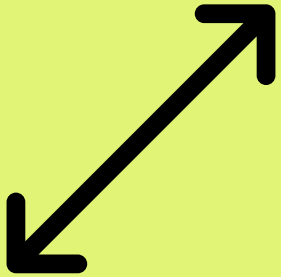
133

EVALUACIÓN CON SENTIDO

VIII

Evaluación con sentido

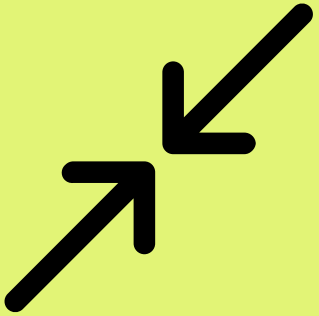
134



AUTOEVALUACIÓN

Evaluación con sentido

135



COEVALUACIÓN

Evaluación con sentido

136

A N T E S

Evaluación con sentido

137

D U R A N T E

Evaluación con sentido

138

D E S P U E S

Evaluación con sentido

HERRAMIENTA MENTOR DOCENTE

Valenciar
Aprende Jugando

133

LEGADO Y TRANSFORMACIÓN

IX

Legado y Transformación

134

PRINCIPIO FUNDAMENTAL

¡ El conocimiento tiene que quedarse incorporado !

Legado y Transformación

135

EL CONOCIMIENTO DE TRASCENDER PARA CONSTRUIR

CULTURA
CRECIMIENTO
LEGADO

Legado y Transformación

136

CULTURA

El conocimiento
al servicio de
los valores

Legado y Transformación

137

CRECIMIENTO

Trascendente
Unidad cognitivo-ético
Construcción comunitaria
Inspiración personal
Transferibilidad

Legado y Transformación

138

LEGADO

Ser ejemplo
Permanecer en el tiempo
Enseñar para la vida
Intencionalidad

Legado y Transformación

139

A G R A D E C E R
AGRADECER
A G R A D E C E R

Cultura – Crecimiento - Legado

Valenciar
Aprende Jugando